CUENTA PUBLICA

LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA

AÑO 2022

INDICE

I. Presentación
II. Información institucional
III. Gestión pedagógica
    a) Programa con instituciones externas
    b) SIMCE
    c) PACE-PAES
IV. Convivencia Escolar
    a) JUNAEB y Apoyo a la diversidad
V. Liderazgo
VI. Gestión de Recursos
    a) Funcionarios del Liceo
    b) Eficiencia Interna
    c) Programa Extraescolar
    d) Biblioteca
    e) Recursos para el aprendizaje (Laboratorios, Sala de Música)

VII. PIE
VIII. Orientación
IX. Gestión Financiera
X. Hitos y Actividades Relevantes

I. Presentación

Esta Cuenta Pública 2022 ha sido preparada para dar cumplimiento a la Ley General de Educación (Ley 20.370 art.15), con el aporte de los estamentos de la comunidad educativa del Liceo José Victorino Lastarria. Aborda la gestión del establecimiento y las acciones desarrolladas en el ámbito académico, financiero y operacional. Su finalidad es mantener informada a la comunidad educativa e involucrarla, para motivar nuevas propuestas que se enfoquen en el análisis y en la mejora continua de nuestro establecimiento.

II.- Información institucional

Director	Pablo Mauricio Gallegos Rojas(hasta el 07/11) / Patricio Iván Gavilán Enríquez (08/11)
Inspectores Generales	Patricio Iván Gavilán Enríquez/Arturo Zelada Navarro, Efrén Parra Merino Heidi Cifuentes Guajardo Máximo Herrera Herrera
Jefe Unidad Técnico Pedagógica	Renan Ojeda Sepulveda, Jessica Alvear Godoy
Evaluador	Álvaro Reyes Troncoso
Dirección	Miguel Claro 32, Providencia
Matrícula Final	2564

MISIÓN

Otorgar una formación integral, considerando las humanidades, las ciencias, la cultura, las artes y el deporte, que permita a sus estudiantes el ingreso y buen desempeño en los estudios superiores con un sólido desarrollo valórico, cívico e intelectual sobre la base de la tradición laica, pluralista y democrática, comprometidos con la sociedad y el medio ambiente.

Convenio de Igualdad de oportunidades

El propósito de la Subvención Escolar Preferencial (SEP) es contribuir a la igualdad de oportunidades mejorando la equidad y calidad de la educación mediante la entrega de recursos adicionales por cada alumno prioritario a los sostenedores de establecimientos educacionales suscritos voluntariamente al régimen de la SEP.

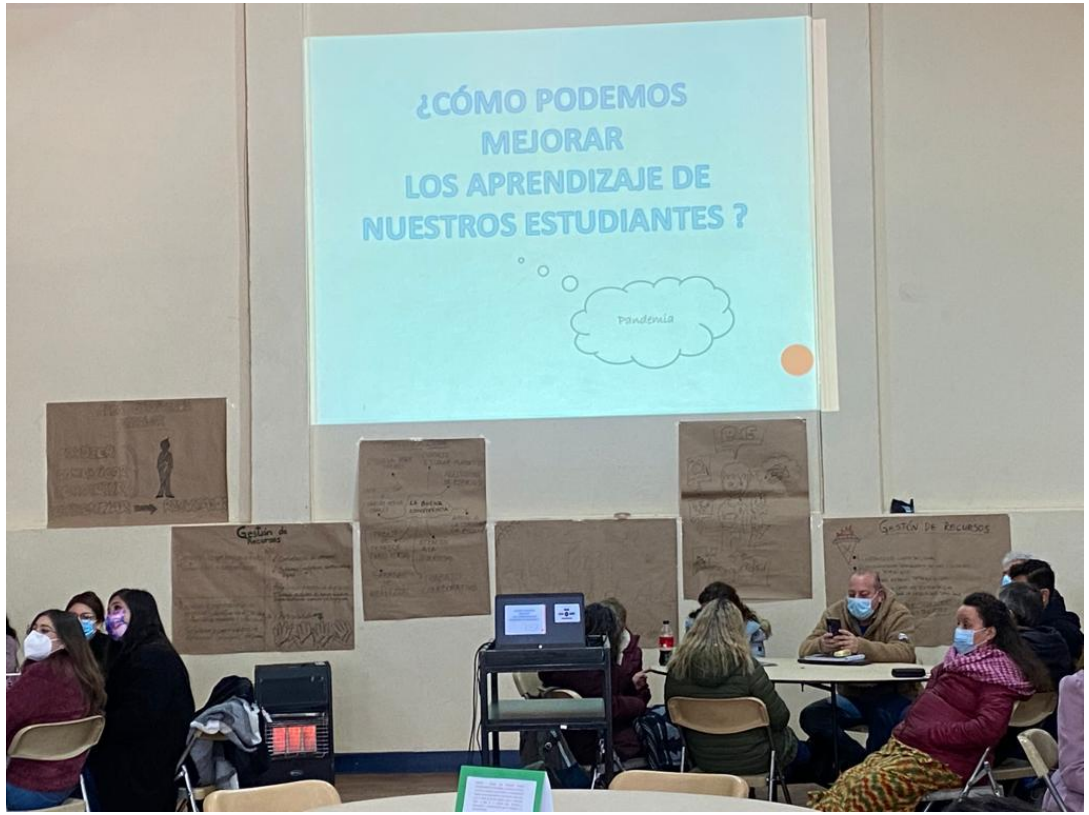
El Convenio es un acuerdo que dura 4 años (renovable) Actualmente el liceo cierra un proceso de 4 años y ha renovado un nuevo periodo para el 2023.

III.- GESTIÓN PEDAGÓGICA

La Unidad Técnica Pedagógica, fue liderada por dos UTP, los cuales durante el año fueron acompañados desde el nivel central (CDS) y capacitados con una coach especialista en Gestión Pedagógica. Esta unidad en líneas generales realizó los siguientes ámbitos:

A) Orientaciones pedagógicas
B) Implementación rutas de aprendizaje para el diseño de experiencias pedagógicas mensuales (Planificación)
C) Reformulación Reglamento de Evaluación acorde a Decreto 67
D) Diversificación de la enseñanza y del proceso evaluativo.
E) Fomento de los Talleres Extraescolares
F) Plan Electivo con alta oferta de asignaturas.
G) Trabajo colaborativo por departamentos y el PIE
H) Implementación de carta Gant con priorización curricular.

JORNADA PME-SEP JUNIO 2022



Objetivo estratégico: Establecer prácticas pedagógicas coherentes con el PEI, que consideren como eje central el desarrollo integral de los y las estudiantes y permitan incrementar los resultados internos y externos de los aprendizajes.
Estrategia (s): Sistema de acompañamiento docente; Redes de apoyo a los y las estudiantes y Capacitación docente.

Subdimensión	Cantidad de acciones
1. GESTIÓN CURRICULAR	3
2. APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES	5
3. ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL AULA	1

Gestión Pedagógica

	Acciones	Nivel Implementación	Responsable
1.-	Apoyo docente	100%	Equipo UTP
2.-	Plan de apoyo a la diversidad	Avanzada (75% a 99%)	Coord. Apoyo a la diverdsidad
3.-	Redes profesionales	Avanzada (75% a 99%)	Sostendor
4.-	Programa de evaluación externa de los aprendizajes	100%	Sostenedor
5.-	Plan integral para enfrentar a Covid 19	100%	Director
6.-	Evaluación de estudiantes con NEE	100%	Sostenedor
7.-	Espacios virtuales de aprendizaje	100%	Sostenedor
8.-	Análisis de resultados educativos	100%	Equipo UTP
9.-	Pro retención	100%	Trabajdora Social
	Total de costos		**$219,240.000**

ESTUDIANTES CON ACOMPAÑAMIENTO PARA AÑO 2023, EN SITUACION DE PROMEDIOS DEFICIENTES DE 7° A 4° MEDIO

205 estudiantes que el año 2022 fueron promovidos de manera directa con 2 promedios deficientes y promedios general sobre 5, los que fueron promovidos de acuerdos al espíritu del decreto 67 y los que repitieron de curso.

Los datos que se presentan se obtienen después de haber chequeada las matrículas al 14 de enero y los estudiantes que postularon a otros colegios y por tanto no siguen en el liceo.

Niveles	N° de estudiantes
PRIMERO MEDIO	22
SEGUNDO MEDIO	34
TERCERO MEDIO	45
CUARTO MEDIO	31
SÉPTIMO BÁSICO	3
OCTAVO BÁSICO	14
TOTAL	149

PROGRAMAS DE CONVENIOS CON INSTITUCIONES EXTERNAS.

1.- PROGRAMA YO LEO, YO APRENDO: DE 1° A 4° BÁSICO
2.- PROGRMA AULA EDUCA: MATEMÁTICA 2; 4; 6; 8 básico y 2 medio.
3.- Programa Pienso y Razono Matemáticamente .
4.- Programa PACE.

PROGRAMA YO LEO YO APRENDO

CUADRO RESUMEN FINAL

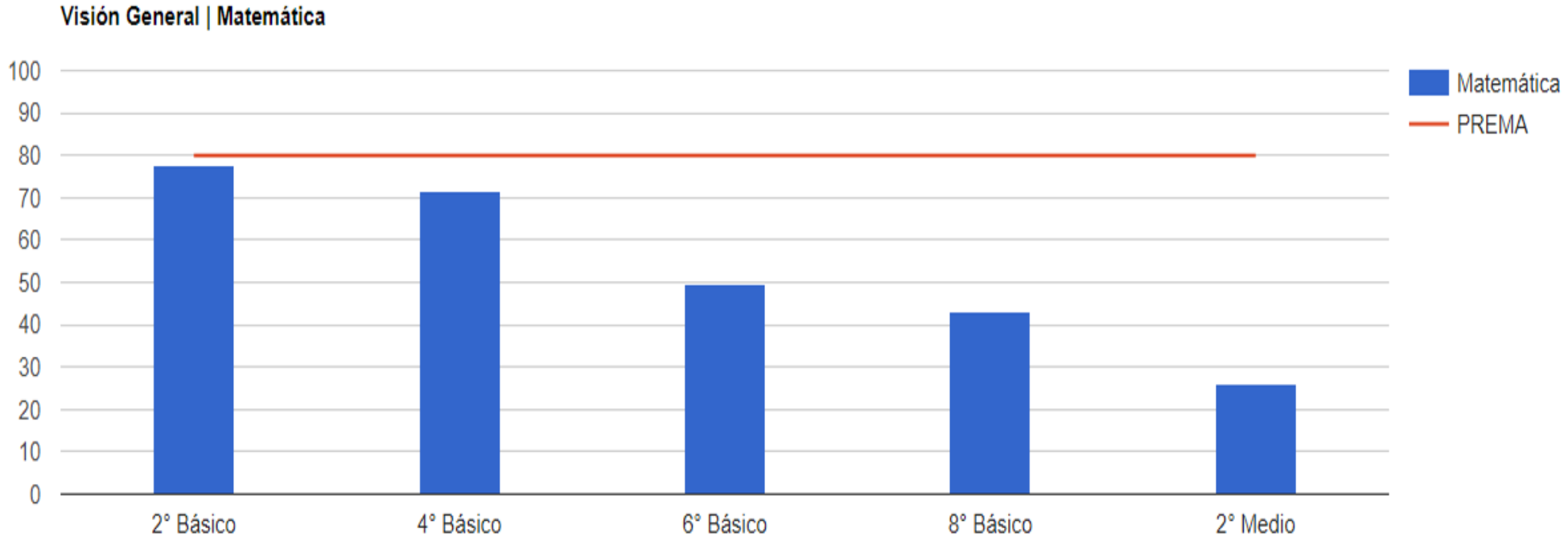
(Noviembre-diciembre)

En el siguiente cuadro resumen final, están los criterios para cada curso. Las áreas que se encuentran de color rojo indican las categorías no esperadas y que representan los niveles de lectura que se encuentran descendidos y requieren de apoyo. Las áreas que se encuentran de color verde indican un adecuado nivel de calidad de lectura.

Niveles: / Categoría:	1º Básico:		2º Básico:		3º Básico:		4º Básico:		Total del ciclo:
	A	B	A	B	A	B	A	B	
No lector	3	5	1	0	0	0	0	0	9
Lectura silábica	16	14	4	2	2	2	0	0	40
Lectura palabra a palabra	12	3	10	13	8	11	3	2	62
Lectura de unidades cortas	6	4	13	13	22	22	26	22	128
Lectura fluida	4	5	10	10	8	5	11	15	68
Total por nivel:	41	31	38	38	40	40	40	39	307

PROGRAMA AULA EDUCA

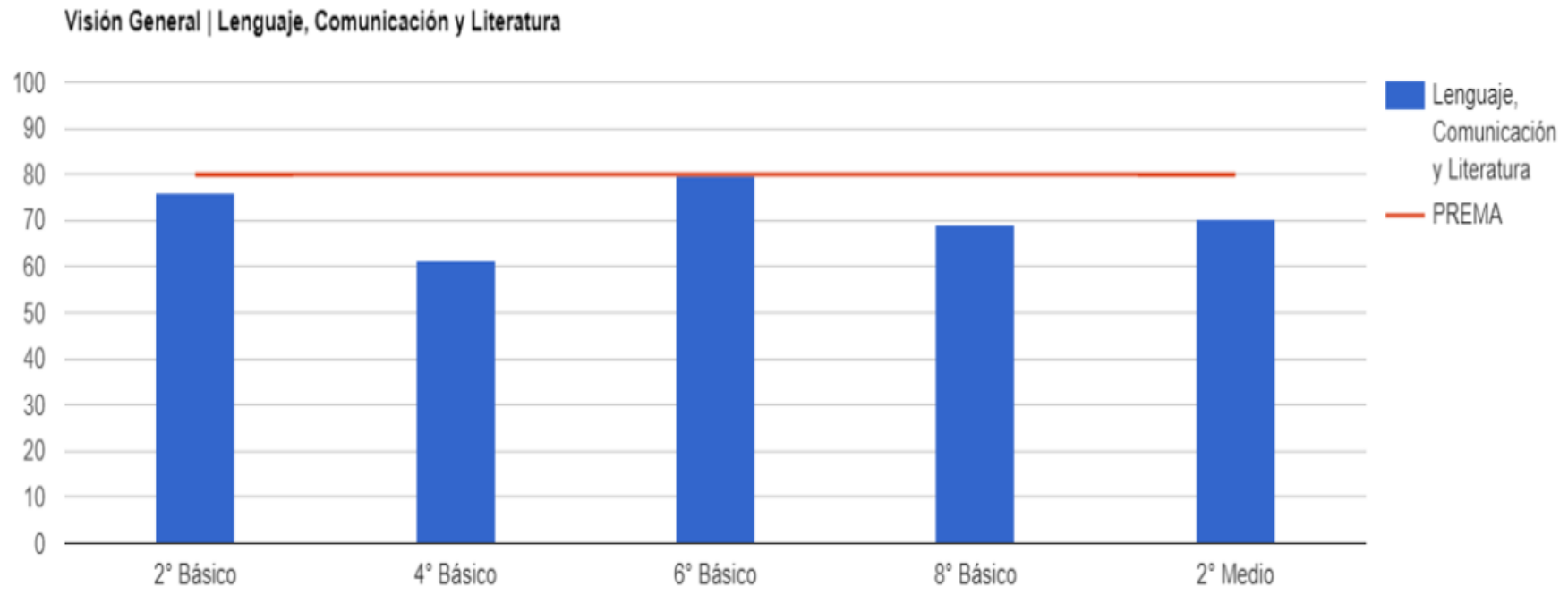
Matemática



	Ver	Ver	Ver	Ver	Ver	
	78%	71%	49%	43%	26%	

Lenguaje

Informe general	27 de septiembre del 2022, siendo las 11:32 horas.



Rendimiento	76%	61%	80%	69%	70%	

Activar Windows

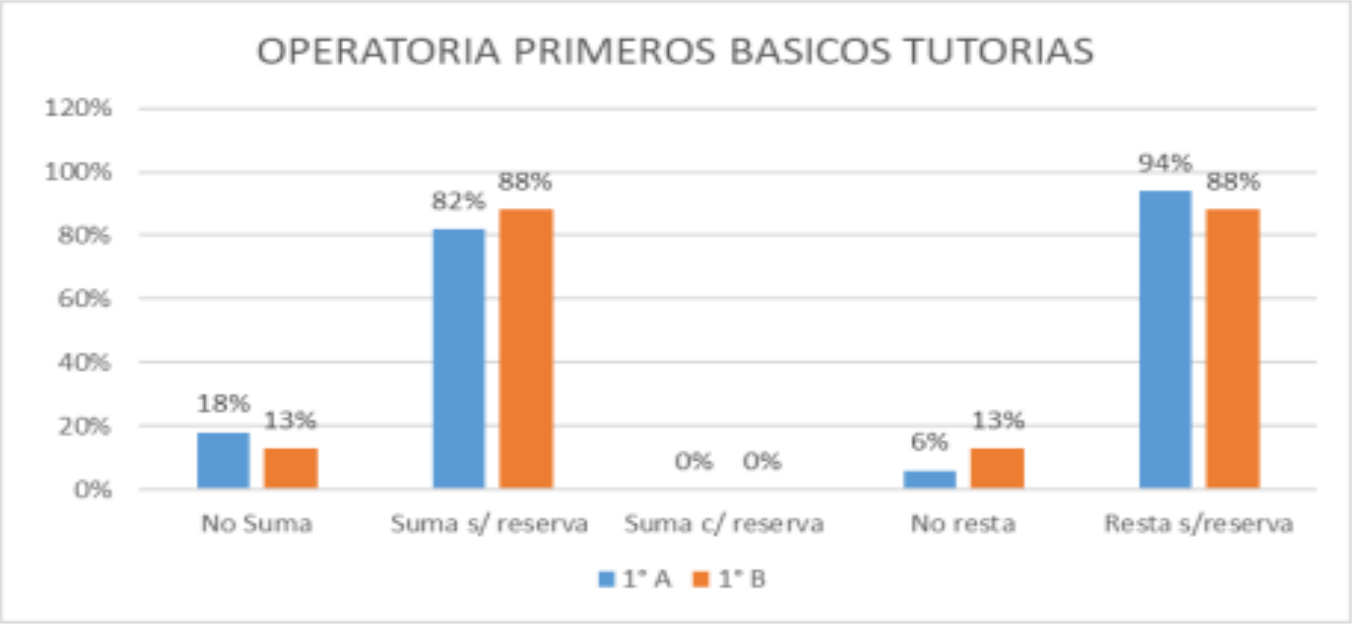
PROGRAMA PIENSO Y RAZONO MATEMATICAMENTE

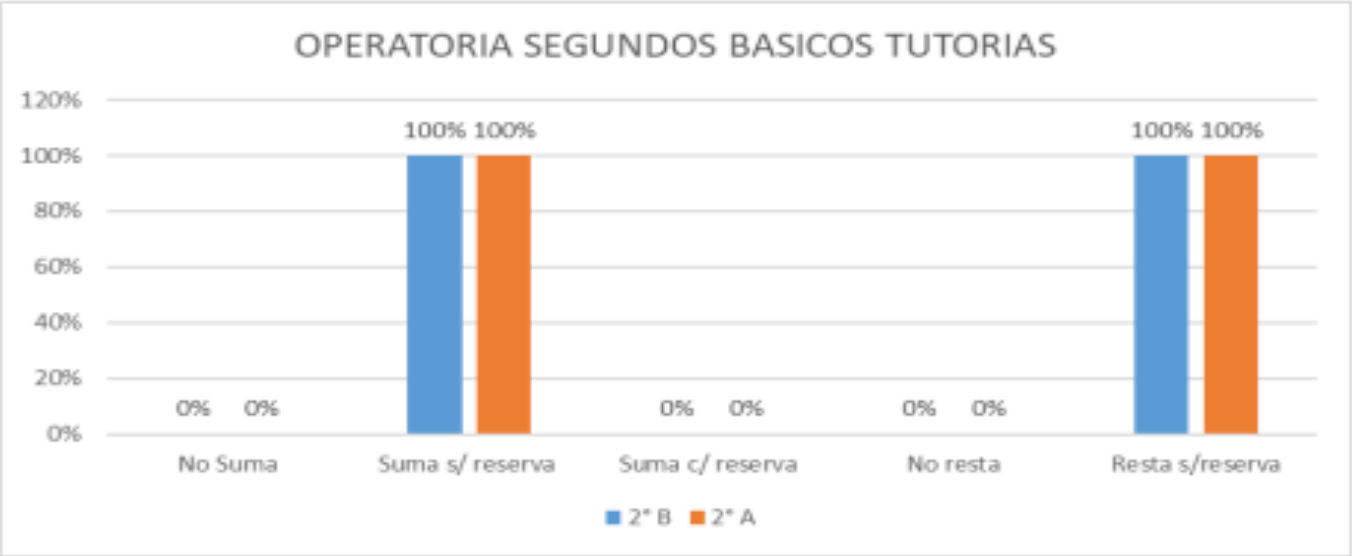
Algunas de las conclusiones que se puede llegar a después de la aplicación del proyecto son:

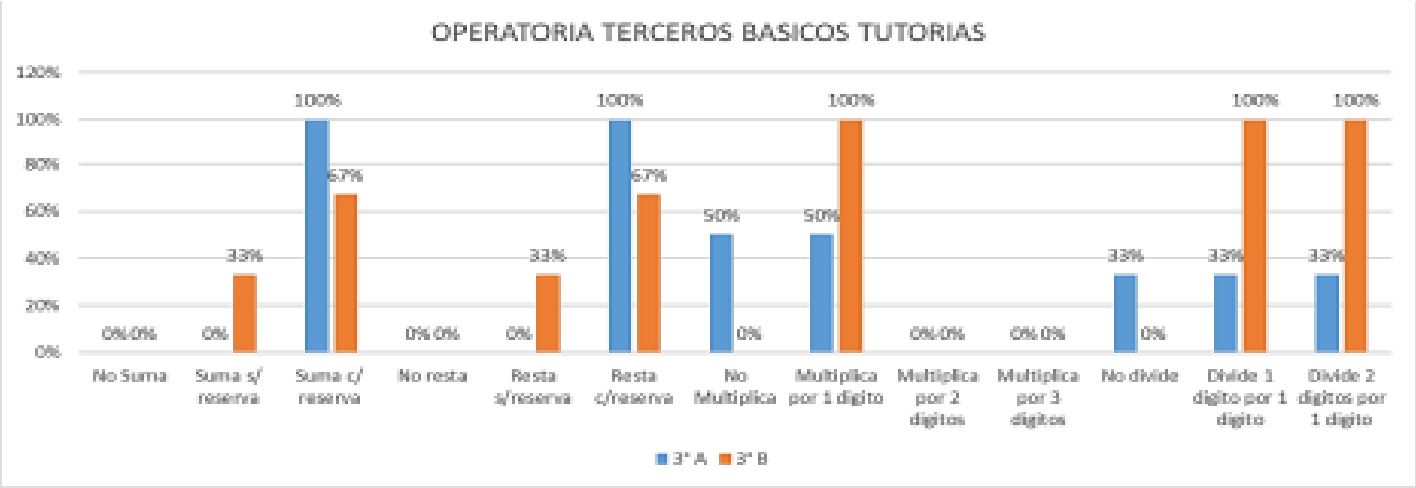
El impacto que genero la aplicación de medios didácticos en el proceso de enseñanza, fue significativo para las estudiantes en especial al desarrollar conceptos y proceso matemáticos. De esta manera las(os) estudiantes Se sintieron más motivados para el aprendizaje.

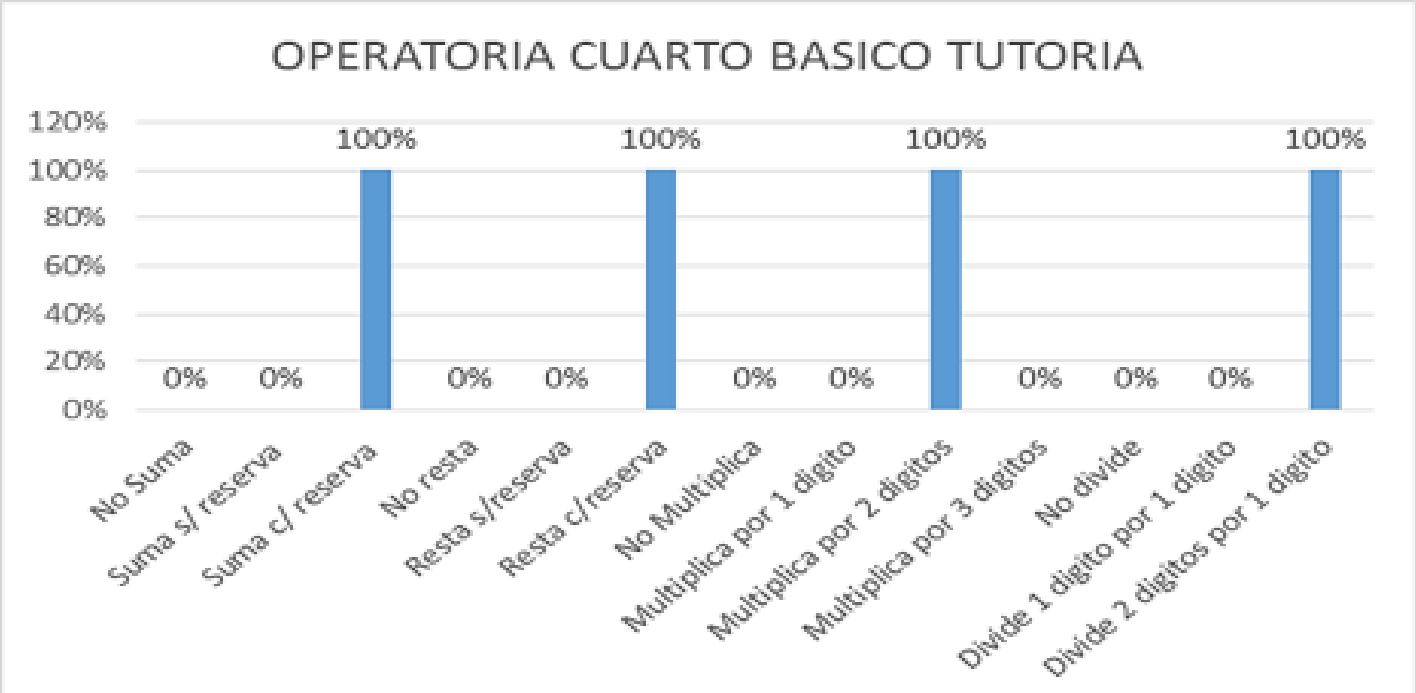
El uso de medios didácticos favorecieron el desarrollo y la ejercitación de los dispositivos básicos del aprendizaje como la atención y la concentración, los procesos de pensamientos y la motivación.

La actitud favorable al aprendizaje de la asignatura se manifestó en un estilo de trabajo ordenado y metódico, el abordaje de manera flexible y creativa en la resolución de problemas, la expresión de curiosidad e interés por el aprendizaje y la expresión de actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades en desafíos matemáticos .


OPERATORIA PRIMEROS BASICOS TUTORIAS
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
18%
13%
82%
88%
0%
0%
6%
13%
94%
88%
No Suma
Suma s/ reserva
Suma c/ reserva
No resta
Resta s/reserva
1° A
1° B


OPERATORIA SEGUNDOS BASICOS TUTORIAS
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
0%
0%
100%
100%
0%
0%
0%
0%
100%
100%
No Suma
Suma s/ reserva
Suma c/ reserva
No resta
Resta s/reserva
2° B
2° A


OPERATORIA TERCEROS BASICOS TUTORIAS
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
0% 0%
0%
33%
100%
67%
0% 0%
0%
33%
100%
67%
50%
0%
50%
100%
0% 0%
0% 0%
33%
0%
33%
100%
33%
100%
No Suma
Suma s/ reserva
Suma c/ reserva
No resta
Resta s/reserva
Resta c/reserva
No Multiplica
Multiplica por 1 digito
Multiplica por 2 digitos
Multiplica por 3 digitos
No divide
Divide 1 digito por 1 digito
Divide 2 digitos por 1 digito
3° A
3° B


OPERATORIA CUARTO BASICO TUTORIA
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
0%
0%
100%
0%
0%
100%
0%
0%
100%
0%
0%
0%
100%
No Suma
Suma s/ reserva
Suma c/ reserva
No resta
Resta s/reserva
Resta c/reserva
No Multiplica
Multiplica por 1 digito
Multiplica por 2 digitos
Multiplica por 3 digitos
No divide
Divide 1 digito por 1 digito
Divide 2 digitos por 1 digito

Categoría de Desempeño

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y focalizar el apoyo y orientación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Este proceso categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente.

ENSEÑANZA BÁSICA NIVEL MEDIO

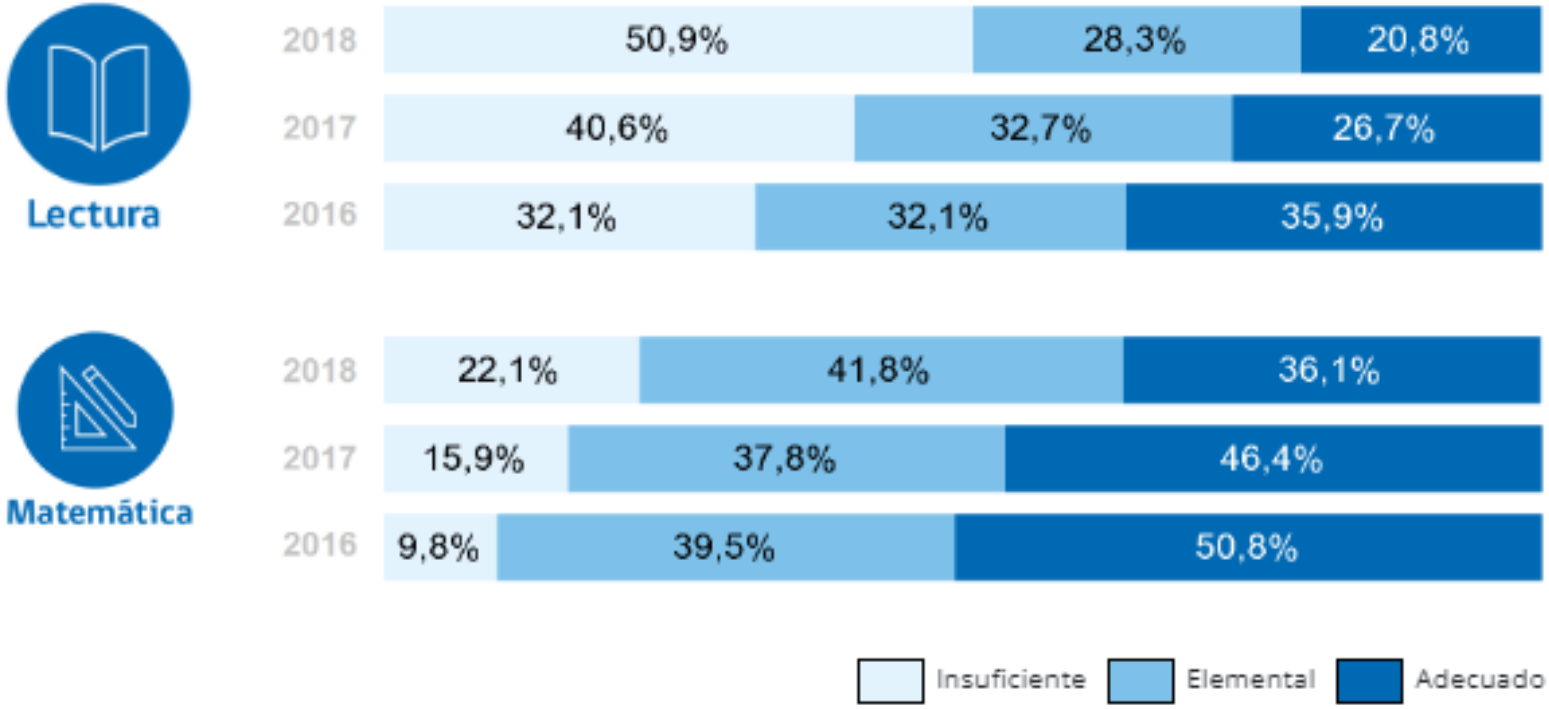
ENSEÑANZA MEDIA NIVEL MEDIO

SIMCE ENSEÑANZA BÁSICA

	Lectura	Matemática
4° Básico (medición2016/18)	256/278	256/284
6° Básico (medición2016/19)	275/265	282/279
8° Básico (medición2016/19)	259/226	288/266

RESULTADOS SIMCE 2° Medio

Los Niveles de Aprendizaje permiten conocer qué tan adecuados son los aprendizajes de los estudiantes, en un curso y asignatura. A continuación, se presenta el porcentaje de estudiantes del establecimiento en tres niveles de aprendizaje.



¿Qué es el programa PACE? Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo?

Es un Programa que reconoce y valora la trayectoria académica en contexto de los estudiantes en sus establecimientos para permitirles acceso a la Educación superior.

Proceso prueba de admisión	Comp Lectora	Matemática	Promedio	Matemática	Ciencias	Historia
2019	611	617	614			614
2020	589	600	595		586	
2021	560	561	560		560	582
2022	564	572	568		569	574
2023	702/596	631/536	666/566	470/400	552/470	604/513

PAES

Proceso	Cantidad de estudiantes
Matriculados	363
Inscriben	352
Rindieron	340
Postularon	274
Seleccionado	232

Se debe considerar que actualmente los puntajes de prueba de selección tienen un máximo de 1000 puntos y hasta el año pasado eran 850. Por lo que los resultados generales deben ser multiplicaos por 850 y dividido por 1000 para que se pueda comparar con años anteriores:

FACTOR/PUNTAJE	100-400	401-550	551-700	701-850	851-1000
C. Matematica 2	67	104	20	13	0
Historia y c. sociales	14	42	59	33	5
Biologia	2	84	42	6	1
Fisica	0	38	31	12	1
Quimica	1	10	14	3	0

- Durante el año 2022, la Gestión de Convivencia Escolar vivió momentos complejos y de gran demanda: Funas; Reestructuración de equipos; altas demandas estudiantiles por diversos motivos; complejo escenario de relaciones humanas, con un alto nivel de agresividad. Finalmente con renuncias de funcionarios durante todo el año de igual forma se llevó a cabo la actualización del RICE.

IV CONVIVENCIA ESCOLAR

CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo estratégico: Consolidar una política de convivencia escolar que asegure los derechos y deberes de todos los integrantes de la comunidad educativa.

Estrategias: Actualización de instrumento de gestión de la Convivencia
Participación de todos los estamentos de la comunidad educativa
Apoyo a los y las estudiantes

Subdimensión	Cantidad de acciones
1. FORMACIÓN	5
2. CONVIVENCIA	3
3. PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA	1

CONVIVENCIA ESCOLAR - TALLERES

CONVIVENCIA ESCOLAR

	Acciones	Responsable	nivel de Implementación
1.-	Unidad de Bienestar estudiantil: Educación Psicoemocional para el estudiantado.	Director	Implementación avanzada (75% a 99%)
2.-	Atención a la diversidad	Eqpo. Conv. Escolar	Implementación avanzada (75% a 99%)
3.-	Apoyo a la formación integral	Encargada Conv. Escolar	Implementación avanzada (75% a 99%)
4.-	Fomento a la prevención, promoción y refuerzo de habilidades socioemocionales	Encargada Conv. Escolar	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
5.-	Plan de trabajo de las unidades de apoyo académico	Eqpo. Gestion Escolar	Implementación avanzada (75% a 99%)
6.-	Implementación de espacios pedagógicos	Eqpo. Gestion Escolar	Implementación avanzada (75% a 99%)
7.-	Adquisiciones de servicio de seguridad sanitaria que brinden condiciones favorables y seguras	Eqpo. Directivo	Implementación avanzada (75% a 99%)
8.-	Vigencia, actualización y difusión del Rice	Eqpo. Conv. Escolar	Implementación avanzada (75% a 99%)
9.-	Programa de Valoración de culturas	Eqpo. Conv. Escolar	Implementado (100%)

ESCUELA PARA PADRES

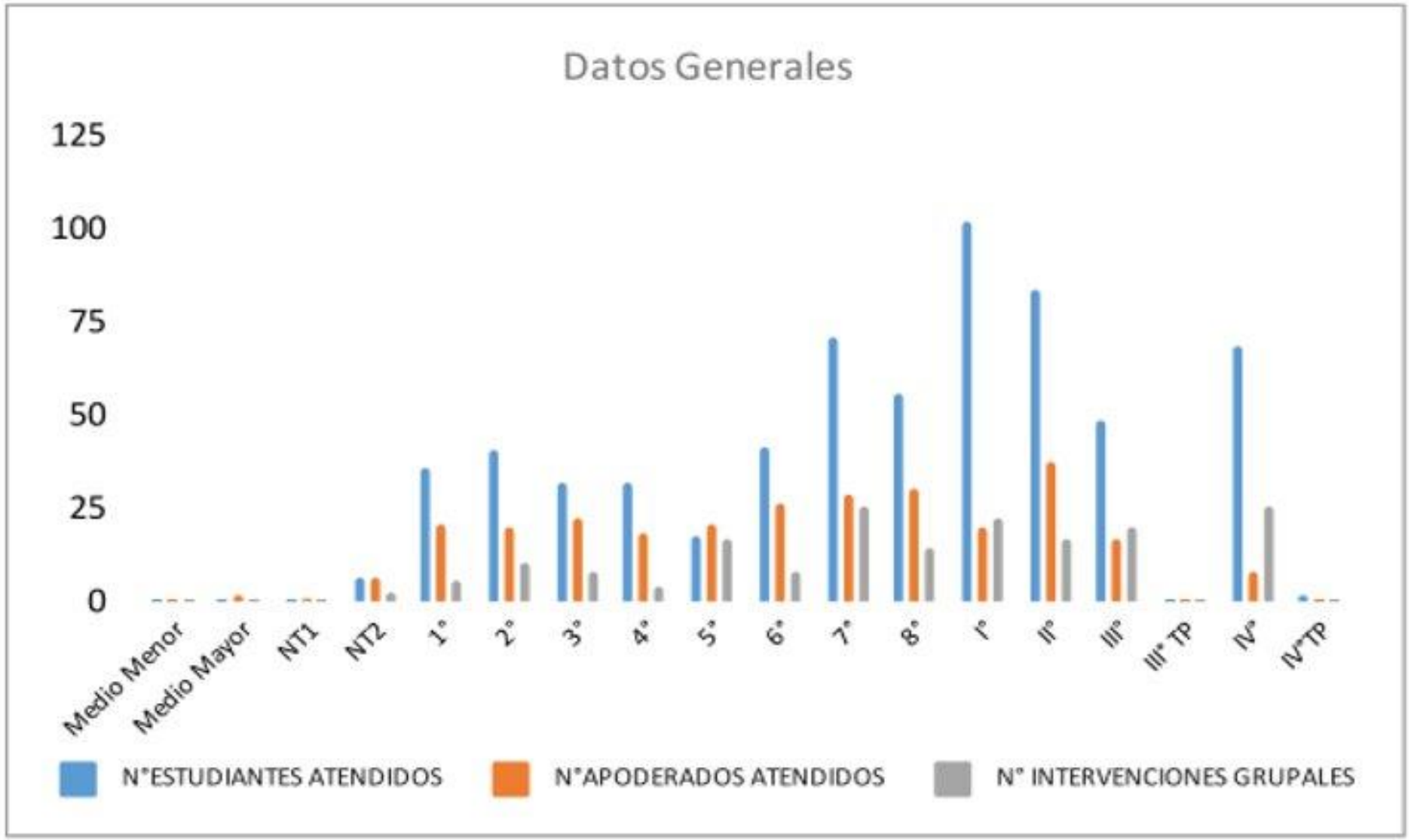
OBRA DE TEATRO “EXTRAVIO”

EQUIPO DE TRABAJO CONVIVENCIA ESCOLAR

NIVEL	
Kínder a 8º	1 asistente social
1º medio a 4º medio	1 asistente social

NIVEL	
Kínder a 6°	1 sicólogo
7° y 8°	1 sicólogo
1° medio a 4° medio	1 sicólogo x nivel (4)

NIVEL	
Kínder a 8º	1 encargado de convivencia
1º medio a 4º medio	1 encargado de convivencia


Datos Generales
125
100
75
50
25
0
Medio Menor
Medio Mayor
NT1
NT2
1°
2°
3°
4°
5°
6°
7°
8°
I°
II°
III°
III° TP
IV°
IV°TP
N°ESTUDIANTES ATENDIDOS
N°APODERADOS ATENDIDOS
N° INTERVENCIONES GRUPALES

CURSO DE FORMACIÓN PARA ENCARGADOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR, BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL Y DUPLAS PSICOSOCIALES; VALORAS UC

Objetivo: Fortalecer a los equipos de convivencia escolar, bienestar socioemocional y duplas psicosociales con herramientas conceptuales y prácticas para la prevención y abordaje de la violencia escolar y temas críticos asociados a bienestar y riesgo psicosocial.

GRUPO 1			
Actividad	Modalidad	Fecha	Horario
Seminario de bienvenida	Online	03-nov	09:00-10:30
Taller 1	Online	08-nov	8:15 – 11:00
Taller 2	Online	15-nov	08:15-11:00
Taller 3	Presencial	24-nov	9:00 – 13:00
Taller 4	Online	28-nov	8:15-11:00
Taller 5	Online	06-dic	8:15 – 11:00
Taller Optativo	Online	12 al 16 dic	Por definir
Taller 6	Presencial	22-dic	9:00 – 13:00
Taller de cierre	Presencial	26-dic	9:00 – 13:00

GRUPO 2			
Actividad	Modalidad	Fecha	Horario
Seminario de bienvenida – Online	Online	03-nov	09:00-10:30
Taller 1	Online	09-nov	14:15 – 17:00
Taller 2	Online	16-nov	14:15 – 17:00
Taller 3	Presencial	21-nov	14:00 – 18:00
Taller 4	Online	30-nov	14:15 – 17:00
Taller 5	Online	07-dic	14:15 – 17:00
Taller Optativo	Online	12 al 16 dic	Por definir
Taller 6	Presencial	21-dic	14:00 – 18:00
Taller de cierre	Presencial	27-dic	14:00 – 18:00

JUNAEB Y PROGRAMAS DE APOYO AL ESTUDIANTE.

PROGRAMA PRO RETENCIÓN

El programa cuenta con 91 estudiantes, cifra que durante el presente año puede ser cambiada debido al ingreso de nuevos alumnos.

JUNAEB

UTILES ESCOLARES

Se entregó un set de útiles escolares a todos los estudiantes matriculados de Enseñanza Básica, Enseñanza Media y Jornada Vespertina.

PROGRAMA “ME CONECTO PARA APRENDER”

Se entregó a todos los alumnos matriculados hasta el 30 de marzo un notebook con internet gratis asociado a una compañía de telecomunicaciones.

PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR

JUNAEB entregó 3 servicios para complementar el proceso escolar de los estudiantes, estos son: oftalmología, otorrino y columna.

OFTALMOLOGÍA: se realizaron screening visual.

OTORRINO a los estudiantes nuevos de kínder, 1ro básico y 6to básico.

COLUMNA: se evaluó la columna de los alumnos de 7mo básico y a aquellos que presentaron sospecha de alteraciones lumbares, se enviaron especialistas profesionales del área médica correspondiente, siendo esta atención gratuita. La primera atención la realiza la TENS de enfermería quien envía los casos detectados a los especialistas.

V. LIDERAZGO

LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Instalar un sistema de distribución de tareas entre los miembros del equipo de gestión que apunten al avance progresivo de las metas destinadas a mejorar los niveles de aprendizaje y la formación integral de los y las estudiantes.

Estrategia (s): Cultura de alta expectativas
Planificación del trabajo.
Comunicación efectiva

Subdimensión	Cantidad de acciones
1. LIDERAZGO DEL SOSTENEDOR	1
2. LIDERAZGO DEL DIRECTOR	2
3. PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RESULTADOS	1

VI GESTIÓN DE RECURSOS

Objetivo estratégico: Optimizar los recursos humanos, educativos y administrativos con enfoque directo en el bienestar y aprendizaje de los y las estudiantes.

Estrategia: Construir un plan de trabajo anual basado en el levantamiento de información respecto de las necesidades y requerimientos esenciales.

Subdimensión	Cantidad de acciones
1. GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS	4
2. GESTIÓN DEL PERSONAL	0
3. GESTIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS	0

FUNCIONARIOS DEL LICEO

DOCENTES	**134**
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	65
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN (PROFESIONALES)	16
TOTAL DE FUNCIONARIOS	**215**

Eficiencia Interna

	MATRICULA	RETIRADOS	TOTAL	PROMEDIO NIVEL	REPROBADOS	% ASITENCIA
TOTAL TRANSICIÓN	**79**	**15**	**64**			**75**
2° nivel de Transición (Kinder)	79	15	64			75
TOTAL BÁSICA	**955**	**115**	**840**	**6,1**		**77**
1° básico 2 cursos	94	9	85	6,8		76
2° básico 2 cursos	97	11	86	6,5		78
3° básico 2 cursos	99	12	87	6,4		81
4° básico 2 cursos	96	11	85	6,3		76
5° básico 2 cursos	94	6	88	6,4		80
6° básico 2 cursos	94	7	87	6,2	2	82
7° básico 4 cursos	190	30	160	5,6	6	72
8° básico 4 cursos	191	29	162	5,7	5	74
TOTAL MEDIA	**1763**	**249**	**1514**	**5,8**	**58**	**72**
1° medio 10 cursos	450	84	366	5,7	19	73
2° medio 10 cursos	476	80	396	5,7	15	72
3° medio 10 cursos	437	48	389	5,6	19	73
4° medio 10 cursos	400	37	363	6,0	3	71
TOTAL VESPERTINA	**142**	**77**	**65**	**5,8**	**6**	**67**
1er nivel (1° y 2° medio) 1 curso	45	26	19	5,7	2	65
2do nivel (3° y 4° medio) 3 cursos	97	51	46	5,9	4	68
Total general	**2939**	**456**	**2483**			

Programa Extraescolar

	TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICO INTERNOS	CANTIDAD PROMEDIO DE ESTUDIANTES ASISTENTES
1	Teakwondo avanzado	25
2	Teakwondo pricipiantes	34
3	Basquetbol inicial	26
4	Fútbol inicial	25
5	Acondicionamiento físico	15
6	Voleibol	40
7	Selección Fútbol	25
8	Taller de teatro 2° a 4° medio	12
9	Patrimonio andante 2° a 4° medio	10
10	Fototeca	7
11	Academia de matemática 7° y 8° básico	6
12	Academia de matemática 1° y 2° medios	10
13	Academia de ciencias 2° y 3° medios	9
14	Grupo solidario 2° a 4° medio	8
15	Taller de Debate- Prof. Nelson Carrasco	7
16	Actividad física y autocuidado	15
	16 talleres internos	Total 274 - (promedio 17)

	CDS- TELLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS	N° inscritos	Asistencia promedio
1	Básquetbol 2° a 4° medio	364	64%
2	Básquetbol 7°básico a 1° medio		
3	Gimnasia Rítmica Kínder a 6°básico		
4	Ajedrez 1° a 6° básico Jornada mañana		
5	Ajedrez 1° a 6° básico Jornada tarde		
6	Ajedrez 7°básico a 4° medio		
7	Tenis de mesa 2° básico a 4° medio Jornada mañana		
8	Tenis de mesa 7° básico a 2° medio Jornada tarde		
9	Taller de teatro kínder a 6° básico		
10	Ballet kínder a 6° básico		
11	Danza urbana kínder a 6° básico		
12	Manga 5° a 8° básico		
13	Danza urbana 7°básico a 4° medio		

POR FAVOR IMPRIMIR
EN TONOS DE GRISES Y
RÁPIDO PARA HACER UN
MEJOR USO DE LA TINTA
NATIONAL GEOGRAPHIC
RL

REFERENCIA
LITERATURA UNIVERSAL

320– 475
LITERATURA CHILENA
500–537
540–590

Recursos para el Aprendizaje - Biblioteca

BIBLIOTECA ENSEÑANZA BÁSICA

Destinada a alumnos de Kínder a 6º básico. Cuenta con aproximadamente **13.500 volúmenes.**

Atiende 500 alumnos matriculados en Educación Básica.

BIBLIOTECA DE ENSEÑANZA MEDIA

Enfocada principalmente en alumnos de 7º básico a 4º año de E. Media.

Cuenta con aproximadamente **24.000 volúmenes**.

Atiende a toda la Comunidad Escolar (docentes, asistentes, auxiliares padres, apoderados, etc.), con su servicio de préstamo a domicilio, orientación bibliográfica y uso del computador e impresora que la biblioteca posee.

En el año 2022 se realizaron 30.483 atenciones en sala y 6318 prestamos

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

LABORATORIO DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA

Sala con dispositivos, muebles y materiales para realizar las clases experimentales de Biología y Química

LABORATORIO DE FÍSICA

Sala con instrumental y dispositivos que permiten realizar experimentos y simular diferentes fenómenos, basado en computadores, medidores y software especializado.

SALA DE ARTES MUSICALES

Sala acondicionada para el desarrollo de actividades del área de las artes musicales, con gran número y variedad de instrumentos acústicos y eléctricos.

VII. PIE

N° de estudiantes PIE 2022	173
Estudiantes reevaluados	156
Estudiantes egresados (superación NEE)	12
Estudiantes egresados (8° o IV°)	21
Estudiantes con reevaluación pendiente	18

N° de cursos PIE	
Jornada Mañana	14
Jornada Tarde	14

CONTINUIDAD 2023

Estudiantes con NEEP (continuidad 2023)		N° Estudiantes
1	Discapacidad Motora	2
2	Baja Visión	2
3	Ceguera	1
4	Hipoacusia	1
5	Trastorno Espectro Autista	36
6	Trastorno Generalizado del Desarrollo	0
7	Multidéficit	0
8	Síndrome de Down	1

Estudiantes con NEET (continuidad 2023)		N° Estudiantes
1	Trastornos del Lenguaje	24
2	Trastorno de Déficit Atencional	79
3	Dificultad Específica del Aprendizaje	16
4	Funcionamiento Intelectual Limítrofe	5

Profesionales PIE

El conjunto de profesionales que componen el equipo PIE 2022 es:

Coordinadora PIE : FABIOLA VILCHES REAL
1 fonoaudiólogo
12 profesoras diferenciales
2 psicólogas
1 terapeuta ocupacional

VII. ORIENTACIÓN

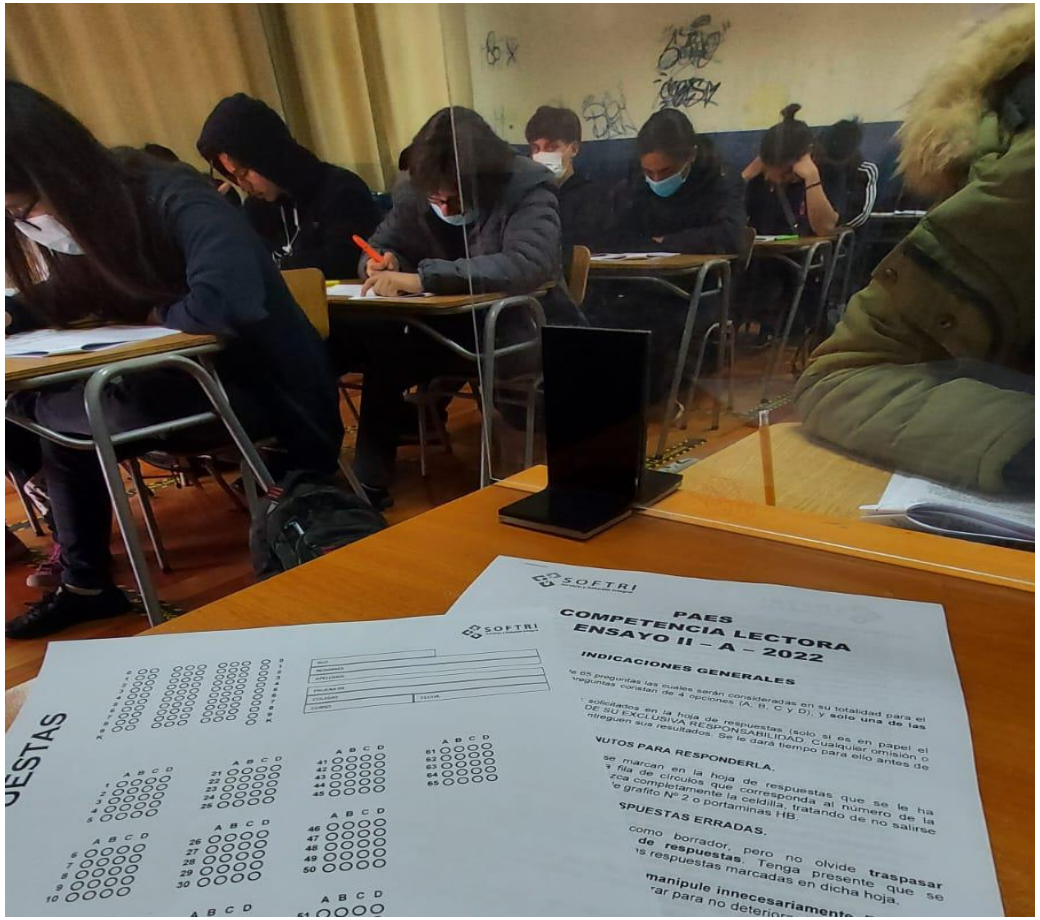
CHARLAS INTERNAS y ACOMPAÑAMIENTO:

- PROCESO DE ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR:

1. Normativa del proceso de admisión y cambios que se producen en él a partir de este año.
2. Elementos que intervienen en el proceso: Ranking, NEM, PAES.
3. La PAES: temarios, número de preguntas, pruebas nuevas.
4. Requisitos de las distintas instituciones.
5. Financiamiento educación superior: Se trabaja el tema con los estudiantes en sala y en reuniones de apoderados virtuales, por curso, para apoyar en el tema de registro social de hogares y para informar las posibilidades de financiamiento que ofrece el estado.
6. Información sobre programas de admisión especial, como Talento UC, SIPEE, PACE, entre otros.

Ensayo PAES

MANTENGA LA DISTANCIA
MANTENGA LA DISTANCIA


SOFTRI
PAES
COMPETENCIA LECTORA
ENSAYO II – A – 2022
INDICACIONES GENERALES

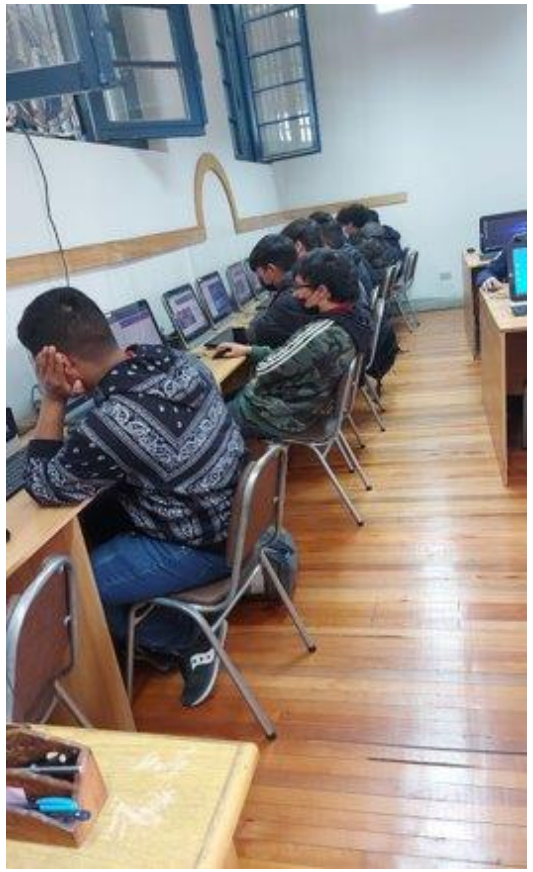
CHARLAS Y ACTIVIDADES EXTERNAS:

•¿Qué significa el ingreso PACE? - PACE UMCE

•PACE: Apoyo a la Postulación, actividad realizada en sala Enlace de nuestro Liceo

•PACE: Apoyo a la postulación al financiamiento.

En conjunto con UTP, ensayo PAES, realizado por la Universidad de las Américas



- **PACE: Apoyo a la postulación al financiamiento.**

- **FERIA Vocacional: Red de Universidades Privadas, en auditorio del Liceo el 18 de agosto, a la cual se agregó, la UMCE y el Programa PACE, donde tuvieron la posibilidad de participar estudiantes de 2° a 4° medio.**

Gastos SEP detallado por dimensión o área (en $)

Total recursos SEP (2022)	% gestión pedagógica	% convivencia escolar	% liderazgo	% gestión de recursos
$783.000.000	**28%**	**25%**	**14%**	**33%**

IX. GESTIÓN FINANCIERA

DETALLE	PPTO. ANUAL	CIERRE 2022
I. INGRESOS	4.557.121.430	4.463.539.524
1. MUNICIPALIDAD PROVIDENCIA	812.667.089	719.085.183
Aporte Municipal	812.667.089	719.085.183
2. MINISTERIO EDUCACIÓN	2.848.337.387	2.848.337.387
Aporte de Gratuidad	335.465.416	335.465.416
ASIGNACION DESEMPEÑO COLECTIVO (ADECO)	871.886	871.886
Asignación TRAMO	168.407.245	168.407.245
BRP	412.954.662	412.954.662
Desempeño Laboral Asistentes	9.772.214	9.772.214
Reliquidacion Subvencion Base	18.021.053	18.021.053
Subvención Base	1.729.768.842	1.729.768.842
Subvencion L.19464/96	20.012.128	20.012.128
Subvencion L.19933	153.063.941	153.063.941
3. PROGRAMA PIE	188.508.983	188.508.983
PIE	188.508.983	188.508.983
4. PROGRAMA SEP	511.695.844	511.695.844
SEP	511.695.844	511.695.844

5. SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	**19.867.371**	**19.867.371**
Subvención Mantenimiento	19.867.371	19.867.371
6. LEY INCENTIVO AL RETIRO	49.132.946	49.132.946
Ley incentivo al retiro	49.132.946	49.132.946
6. OTROS PROGRAMAS MINEDUC	44.703.556	44.703.556
AULAS CONECTADAS	5.684.000	5.684.000
PROGRAMA APOYO REENCUENTRO ED	12.991.500	12.991.500
PRO-RETENCIÓN	26.028.056	26.028.056
7. OTROS INGRESOS	11.757.925	11.757.925
Dev. de Renta	11.757.925	11.757.925
8.BONOS GOBIERNO	70.450.329	70.450.329
Aguinaldo Fiestas Patrias	13.211.799	13.211.799
Aguinaldo Navidad	9.811.972	9.811.972
Bono Escolaridad	5.796.558	5.796.558
Bono termino de conflicto	27.930.000	27.930.000
Bono Vacaciones	13.700.000	13.700.000

II . GASTO	4.629.378.325	4.463.539.524
1. REMUNERACIONES	3.345.146.469	3.315.051.339
2. GASTOS OPERACIONALES	345.532.338	337.163.504
Gastos Operacionales	345.532.338	337.163.504
3. PROGRAMA PIE	229.122.709	188.899.907
PIE	229.122.709	188.899.907
4. PROGRAMA SEP	511.695.844	459.970.316
SEP	511.695.844	459.970.316
5. SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	19.867.371	19.977.887
Subvención Mantenimiento	19.867.371	19.977.887
6. OTROS PROGRAMAS MINEDUC	44.703.559	17.831.500
AULAS CONECTADAS	5.684.000	0
PROGRAMA APOYO REENCUENTRO ED	12.991.500	12.991.500
PRO-RETENCIÓN	26.028.059	4.840.000
7. INVERSIÓN	3.491.222	3.491.222
Inversión	3.491.222	3.491.222
8. INDEMNIZACIONES	78.482.302	69.817.338
Indemnizaciones	78.482.302	69.817.338
FAEP	51.336.511	51.336.511
FAEP	51.336.511	51.336.511

X.- HITOS Y ACTIVIDADES RELEVANTES

REFUGIO DE “EL TABO”

Un beneficio para toda la comunidad

SALIDAS PEDAGÓGICAS 1° CICLO

CURSO	FECHA	LUGAR
K°A	21-12-2022	Salida Pedagógica al Museo Interactivo de las Condes
K°B	21-12-2022	Salida Pedagógica al Museo Interactivo de las Condes
1°A	08-11-2022	Salida Pedagógica Zoológico Parque Metropolitano de Santiago
1°B	08-11-2022	Salida Pedagógica al Zoológico Parque Metropolitano de Santiago
2°A	08-11-2022	Salida Pedagógica al Museo Interactivo Las Condes
2°B	08-11-2022	Salida Pedagógica al Museo Interactivo Las Condes
3°A	07-11-2022	Salida Pedagógica al Museo Interactivo de las Condes
3°B	07-12-2022	Salida Pedagógica al Museo Interactivo de las Condes
4°A	30-11-2022	Salida Pedagógica al Museo Precolombino
4°B	30-11-2022	Salida Pedagógica al Museo Precolombino
5°A	14-12-2022	Salida Pedagógica al Zoológico Parque Metropolitano de Santiago
5°B	07-12-2022	Salida Pedagógica al Zoológico Parque Metropolitano de Santiago
6°A	21-12-2022	Salida Pedagógica al Museo Interactivo de las Condes
6°B	21-12-2022	Salida Pedagógica al Museo Interactivo de las Condes

Con nuestra tradición educamos en las virtudes a la persona del mañana"